

A nos maîtres, à nos maîtresses,

Dans votre classe, vous avez un élève formidable
Un élève à l'écoute, investi, travailleur, parfois excellent
Un élève comme vous en voudriez à chaque table
Juste, parfois peut-être un peu bizarre, parfois un peu lent

Dans la cour, il joue avec les enfants
Parfois, papillonne de groupe en groupe
Peut-être le verrez-vous seul, de temps en temps
A la cantine, comme tous, il mange sa soupe

Et puis, un jour, ses parents viennent vous voir
Et vous disent mon enfant est très différent
A la maison, il ne veut pas faire ses devoirs
Il explose, il pleure, il n'est pas bien avec les autres enfants

Ses parents vous disent, nous ne le comprenons pas
Il est étrange, il n'a pas d'amis, il n'aime pas l'école
Il n'apprend pas, ne s'organise pas,
En ce moment, il déprime, il s'envole...

Et puis, un jour, ces parents vont vous répondre
Mon enfant est précoce et autiste
Nous avons mis longtemps à comprendre
Mais maintenant, nous sommes sur la bonne piste

Ils vous diront, que le bruit l'insupporte
Ils vous diront qu'il ne comprend pas les images
Qu'il est perdu dès le pas de la porte
Qu'il est trop passionné par les écrans ou le bricolage

Et avec sincérité, ils vous diront aussi,
Que leur enfant donne à l'école tout ce qu'elle lui demande
Maintenant, maîtres et maîtresses, nous avons compris
Pourquoi son anxiété, sa fatigue aussi sont si grandes

Maîtres et maîtresses, écoutez, je vous en prie
Les parents de cet élève si sage justement
Ils sont souvent si seuls et si incompris
Mais savent que leur enfant vit différemment

Car, cet élève, parfois si brillant, souvent souffre
Souffre de ne pas être comme les autres
Souffre et s'essouffle et s'étouffe
Tant qu'il ne comprend pas que n'est pas de sa faute

Cet élève à besoin d'aide, de petits aménagements
Besoin qu'on le reconnaisse dans sa différence
Pour pouvoir enfin la vivre plus librement
Et pour un jour déployer ses ailes immenses

Maîtres et Maîtresses, vous qui enseignez
Regardez cet enfant vous offrir sa personnalité
Aidez-le à se déplier, aidez-le à progresser
Vous comprendrez alors, sa double exceptionnalité

Merci à vous, sincèrement.

